桃李园

丹华文化教育中心主编

216 期

联系电话
校长: 06-28 253 409
秘书: 06-36 398 216
助理: 06-25 015 405

校址
Essenburgsingel 58
3022 EA Rotterdam

丹华微信平台

丹华网站
www.danhua.nl

出版时间
本期: 4月29日
下期: 5月19日

丹华校长出席陈旭大使辞行酒会

4月13日下午18时，丹华校长李佩燕出席陈旭大使伉俪举行的辞行酒会。校长代表丹华全体师生向大使赠送了限量版的鹿特丹市政厅手绘画，感谢大使一直关心支持海外华文教育！感谢大使关爱丹华！校长和大使话别并互祝健康快乐！当天，丹华林清池主席、杨立红老师和金志刚主席也一起拍照留念。

喜讯

热烈恭贺丹华文化教育中心主席冯寿如荣获荷兰王室骑士勋章！

实至名归 任重道远

丹华文化教育中心全体师生敬贺

一样有深度

——《桃李园》专栏即将转身微信平台

丹华公众微信平台于2015年6月5日正式开通，在近一年的时间里，微信平台总共发布了23个微信报道。这些报道沿袭了《桃李园》的一贯风格，内容涵盖丹华教师学生教学生活的各个方面。其中既有丹华老师们的教学经验探讨，也有丹华学生世界华人学生作文大赛的参赛作品；既有丹华老师们积极参加各种华文教师培训的心得和体会，也有丹华学生踊跃参加中华传统文化活动的体验和感受；即有丹华作为一个大家庭举办的各项课外文体活动的介绍，也有丹华家长的教育亲身体会。这些微信报道和《桃李园》专栏的各项内容相辅相成，一样有深度。

目前丹华公众微信平台已经拥有了将近300位固定用户。近至荷兰，远到世界各地，微信平台让这些关心和关注丹华的读者们可以随时随地的了解丹华各类重要新闻和信息。 借助新科技的发展，丹华的影响力将向深度和广度发展。

在《桃李园》即将停刊之际，丹华公众微信平台也正式更名为丹华《桃李园》微信平台。平台即将迎来一次更新，《桃李园》专栏的各项内容将会被融合到丹华《桃李园》微信平台的用户界面中，同时微信平台和丹华官网之间的连接也将会更加紧密，这样将更加方便读者快速阅读和访问他们所喜欢的内容。

我们欢迎更多的读者关注丹华《桃李园》微信平台！

幼儿新班教学体会浅谈

幼儿1班　尹霞

这是我接手幼儿新班第三个年头了。我班上的学生年龄从3岁半到7岁不等，而且还在陆陆续续地插入新生。现在我班共有23个学生，有部分学生不仅不会讲中文，而且还听不懂。他们有的在家里讲荷兰文，有的在家里讲英文，在这种情况，我无论是用荷兰文还是用英文来解释下达的指令，都不合适。因此，我选择了最原始的方法——“肢体语言”与中文并用，就是利用面部表情、肢体动作、身体姿势等的变化来辅助教学。比如我们学“走、跑、停、站“等词时，就做动作，学生们便能明白各自意思了。再比如我说：翻开书第几页时，我除了说，另外会把书翻到这一页展示给学生看。当学生答对问题时，我会让同学们和我一起鼓励地拍手说：”嗨！嗨！你真棒！”大家微笑着对他竖起大拇指。如果答错了，我也会微笑着，给他一个鼓励的目光对他说：“没关系，你跟着我说一次就好了”。等他重复了我说的正确答案后，我依然会对他竖起大拇指说：“你真棒！”在这些年的教学实践中，我的体会有很多，而且在不停变化着，在这里我只谈谈我体会最深的两点。

第一，运用现代化教育手段与生活相结合的方法。幼儿班的孩子年龄小，注意力不集中，或集中时间不长，有的爱动点的学生听2-3分钟的课，思绪就飘远了，所幸我们学校的硬件设施非常棒，这个帮了我的大忙。每次上课前我都会花上几个小时的时间，为学生们做一个图文并茂的PPT，把形象、画面、声音、色彩有机地结合起来，创造出一种有利的学习情境，调动学生们的各种感觉器官，抓住他们的注意力。比如我们学到“土豆米面”四个字时，就会飞出这些图片，学生们立马就知道这些字是指什么，然后我们再把这些字与我们的生活联系起来。我会指着这些图片问学生：你爱吃什么？学生们就会争先恐后地告诉我他们爱吃的东西。我再问：谁爱吃土豆？有的说“我”，有的说“爸爸，妈妈”……。有时我还会让他们用个别的字口头组词。学生们的语言学习能力与想像力是惊人的，他们的童言也经常使我忍俊不禁，比如用“豆”组的词就有：红豆，黑豆，豆腐，豆豆，老豆（广东话“爸爸”的谐音）。

当我要讲新字或一些较复杂的字时，我会用动画把字和偏旁部首分开，或把字拆成一些简单的字，然后告诉他们我们来做个组字游戏，比如“合、会”等有相同部件的字时，就先把人字飞出来，这个字大家都认识，纷纷大声地读了出来。然后下面又显出了个“一”字，学生们又会争先恐后地读一，接着在下面又出现了“口”字，学生们也认识，大家都很积极。最后通过动画效果，在旁边出现“合”字。以此类推，不同效果的PPT，不仅有效地抓住了学生们的注意力，也大大增强了孩子们认字的能力和信心，帮助了我的课堂教学。

第二，通过儿歌教学与手工制作，有效锻炼学生的语言表达能力，认知能力。比如唐诗新唱《静夜思》、《悯农》、《春晓》等儿歌，让学生们在唱唱跳跳中就明白了诗人所表达的意思，而且在轻松愉悦的情境下就记住了内容，无需死记硬背。再有就是把游戏融入到儿歌里，例如《拔萝卜》：我让一个学生扮演大萝卜，拉着门把不放，其他学生依次扮演小孩、老爷爷、老奶奶、小花狗、小花猫、小老鼠等去拔他。大家一边唱，一边开开心心的拉拔这个大萝卜。最后大萝卜拔出来了，大家都“哈哈哈”笑得可开心了。这个课堂游戏活动既活跃了学生们的学习气氛，又激发了他们的学习兴趣与参与积极性，尤其是不会讲中文的学生，他们也能很容易地明白“拔，快点来，快来帮我……”等意思，并知道怎么运用。

另外，我们班还会经常做些小手工，或是画画，一方面增强学生的动手能力，一方面培养学生观察力与创造力。活动内容包括秋天的蘑菇、月饼、春节的彩色灯笼、春天的鲜花等手工制作以及画动物、食物等。在我们学“颜色”这一课的时候，如果单给学生展示各种不同的颜色，他们也能明白，但是，如果我们加入手工制作，让他们用各种颜色的纸做成花，学生们除了加深对颜色的印象外，还会在动手的过程中，轻松、快乐地学会其它的字词或对话。他们会更多地用中文思考和表达，还会更加留心身边的事物，养成观察日常生活中的各种事物变化的习惯，并尽情发挥自己的想像力，创造自己头脑中的事物。

每个孩子都是上帝的礼物，都是独一无二的，所以我们的教学方式、方法就得随机应变，灵活多用。最重要的教学方法还是“因人而异，灵活施教”，对于这点，我仍在努力学习中。

丹华参加第十七届世界华人学生作文大赛作文选登

中国之旅

付仁　11岁

期待已久的暑假终于来了！这个暑假爸爸妈妈答应我回中国看望爷爷奶奶、外公外婆以及中国的所有亲戚朋友。过去我们只是电话联络，现在终于可以见面了，心里格外激动。

2015年7月21日，爸爸妈妈把我送到比利时布鲁塞尔机场，把我交给一位一起回温州的朋友。我终于坐上了去中国的飞机。

第一次独自坐飞机，感到特别兴奋。看到什么都感到好奇，这里看看，那里摸摸。开始我摆弄着耳机，调试着小电视，无法安睡。很多旅客开始看电视了，可我只看了一会，就感觉节目不好看，我开始拿起游戏机玩游戏了。没有爸爸妈妈的管制，我感觉玩得特别痛快！

飞机航行了11个小时之后，我们到达北京。在北京刚下飞机，我就开始犯困了，哈欠连天，累得眼睛都睁不开了。但是我还不能休息，一直等到登上了开往温州的飞机。一上飞机，我就睡着了，一直到温州才醒过来。

飞机到达温州机场，当我走出机场的时候，立刻看到了期盼已久的爷爷奶奶，还有很多亲戚朋友。大家欢笑着拥抱着，他们都穿着短袖衣服，而看我穿着厚厚的外套，感觉特别奇怪。没多久，我就热得受不了了，赶紧也脱下外套，换上短袖衣。

我们一起回到爷爷奶奶家里。家里已经准备好了丰盛的大餐，有很多温州特产：酱油肉、鸭舌头、各种海鲜等，真是美味极了！我在荷兰可没有吃过这么多好吃的。

又过了几天，爸爸和弟弟也回来了，正好赶上我和弟弟过生日。与在荷兰的生日不同，我们的生日大餐安排在豪华酒店！各式菜肴不但摆设得非常漂亮，而且都精致美味。我们全家人都特别开心，尤其是我，可吃撑了肚子！

爸爸还带我和弟弟去福州看望了外公外婆。在福州，我们又品尝了福州特色小吃，还有许多野味和美味的海鲜。最棒的是我和表哥一起去海边疯玩，真是快乐极了。外公外婆以及舅舅家人都特别热情，我们好吃的吃不完，没法停下来，实在太开心了。

开心的假期总是短暂的。到了离开的时候，我和爸爸、弟弟以及从荷兰回来的朋友们一起坐上飞往荷兰的飞机，人上了飞机，可心里还一直留恋着家乡的美食，想念家乡的亲人。我期待着以后有更多的机会回中国！为了能和亲人更好地交流，我下决心一定要更努力学好中文！

火车站内的钢琴赛

刘亦灵　9岁

今年举行的首届“荷兰自由青少年钢琴比赛”在11月11日那天拉开序幕。

当天，在阿姆斯特丹的五个火车分站点，等候区域的通道在同一时刻变成了舞台。平日摆放在那里、旅客可以随意演奏的钢琴成为车站的亮点，任由默默无闻的钢琴选手们一展风采。这次大赛也是青少年钢琴音乐节的一项活动，主办方的宗旨是让音乐渗入更多民众的生活，让更多的人感受到音乐的魅力。此次活动的评委由职业级钢琴家进行评定，决赛将在22日在阿姆斯特丹最专业的音乐大厅举行。

我和姐姐参加了在阿姆斯特丹中央火车站的钢琴选拔赛。经过紧张而又激烈的淘汰赛后，我和姐姐和其他11名选手顺利进入了第二天下午的半决赛。

为了准备下午的半决赛，我和姐姐都很早地起来争着练琴。我选择弹丹麦作曲家库劳的小奏鸣曲 op 59 no 1。坐在钢琴前，我脑海里回想起老师常常说的话：“每一首曲子都有它的生命力，都是在诉说作曲家当时想着的一件事或一种心情。每一段音乐都有不同的心情，不同的颜色。你要弹出它的灵魂，才能得到观众的赞赏。”我不停地练习着，特别是一些高难度的技巧。不知不觉地，我就进入了这首曲子里的世界。

下午上台后，我熟练而又流畅地完成了整曲的弹奏，并赢得了全场阵阵掌声。我终于成功地进入了决赛，并以优异的成绩获得了第一名和5百欧元的奖金。第二天还上电视台接受了记者的采访，真是令人难忘。

虽然弹琴的训练很辛苦，不过弹琴可以使人忘掉一切烦恼，置身于美妙的乐曲中，它不仅让人的感情得到释放，感受美好的世界，弹琴还可以通过手指灵活的运用，促进大脑的步发育，使人变得更聪明。另外，弹琴还可以陶冶情操，提高人的素养。弹琴有无限的乐趣，我深深地爱上了它。

圣尼古拉斯节

王嘉熹　13岁

按照荷兰的传统，每年的12月5日晚上，是传统的节日——圣尼古拉斯节。无论是大人还是孩子，都盼了一整年。这天晚上，圣尼古拉斯老人和他的仆人彼得会带着大袋的礼物来到家里。全家人围坐在壁炉前，拆礼物，读打油诗，其乐融融。

在这之前的一周，学校里会有一个抽签的仪式。每个同学先将自己的爱好和喜欢的东西写在一张字条上，还要给圣尼古拉斯老人写一首诗，然后卷起来放进盒子里。接着全班同学开始抽签，看看你抽到了哪张字条，回去准备购买礼物。学校要求购买礼物的成本不能超过10欧元，所以我们必须自己动手，用创意为同学准备一个大大的惊喜。

回到家，我就开始准备。我买了巧克力、耳环还有一条手链。我将二个纸箱子粘在一起，然后从中剪出了一张小椅子和一个小楼梯，接着，我拿一块布把小箱子包起来，同时还把照片贴在了箱子上，像个小剧场。礼物做好了，我还要把它严严实实地包好，准备给同学一个惊喜。

到了这一天的早上，我骑着自行车把礼物带到学校。大家首先在学校剧场集合。我一走进剧场，就加入到圣尼古拉斯歌曲大合唱，然后圣尼古拉斯老人和彼得们就走了进来。他们一边走向讲台、一边撒坚果小饼。圣尼古拉斯老人祝大家节日快乐并和我们一起联欢，接着我们热情欢送了圣尼古拉斯老人和他的随从彼得们，我们便都回到自己的教室。我们都把准备好的礼物放在桌子上。当我看到桌子上已经摆满了各式各样的礼物时，我期待着收到自己的那一份精彩的礼品。

大家围坐好后。老师就随机拿起了一个礼物，碰巧就是我做的那一个，上面注明的是给艾琳娜。于是，老师就请艾琳娜上台领礼物。我就看到她乐呵呵地走上去，小心地打开包装，惊喜地发现我精心制作的小剧场。她高兴地领了礼物，转过身冲着我眨了眨眼，说：“是你做的吗？”我回答：“是的。你喜欢吗？”她开开心心地说她很喜欢。然后她就抽取下一个同学的礼物。终于轮到我了，我小心地打开我的惊喜礼物，啊！原来除了有一个可爱的minion小士兵，里面还有笔、本子和巧克力。我太兴奋了，这是我今天最开心的事了！我喜欢minion小士兵，更喜欢期待礼物的感受和打开礼物时的惊喜！

再见，圣尼古拉斯老人，明年再见！