

丹华文化教育中心主编

丹华微信平台 [

丹华网站 www.danhua.nl



出版时间本期: 7月2日

下期: 9月3日



丹华50名考生参加HSK汉语考试

6月13日丹华50名考生赴依拉斯姆斯中学参加今年 莱顿孔子学院举办的HSK汉语各级考试。

汉语水平考试是作为外国人汉语的标准化考试,是 对其汉语语言能力进行科学的测评。目前HSK考试也为 拓展海外华文教育创造了有利的条件,汉语水平考试也

越来越得到荷兰政府和各中文学校的重视。 丹华文化教育中心是全荷兰中文学校中最早参加在 莱顿大学举办的HSK考试的学校。从2005年开始至今, 丹华有超过900名学生参加过HSK各级考试,从最初的" 基础、初、中级、高级"到新的"一级至六级"的HSK考试,10年来丹华已经有超过750名学生分别获取HSK考试的各级证书,丹华文化教育中心获得过荷兰莱顿孔子学院颁发的优秀组织单位奖。现在丹华每年还坚持HSK考前培训,使学生们在短时间内复习学过的汉语知识,补充文化知识和新的词汇,并了解中国的许多国情,因此学生们每次参加培训不仅增强了应试能力,他们的汉语水平也有一次重要的飞跃。但是为了每年组织HSK考试,学校老师们需要花很多的时间和花费不少的精力,

一方面要为学生们组织报名,预付考试费用,另外还要为学生们复习培训。今年除了郑淑萍、刘梅岭、张磊、陈傲雪等老师努力培训学生外,徐苏老师协助学校做了报名的工作,认真、细致,花了她多晚的时间和精力,她的工作受到了大家的称赞,徐苏老师表示愿意继续协助丹华学校每年的HSK考试,让丹华学生每年都能顺利获得各级考试的证书。

校址

Essenburgsingel 58

3022 EA Rotterdam

联系电话

校长: 06-28 253 409

秘书: 06-24 729 965 助理: 06-25 015 405



当开放日遇见端阳

6月20日是丹华学校的第一个开放日,凑巧的是,这一天正好是中国的端午节。每年的端午节,学校领导都会特别为老师们订购粽子,让大家感受节日气氛,聊慰思乡之情。今年也不例外,开放日早上,当老师们一踏进学校,就收到了一份勾起浓浓乡情的礼物——粽子。几只小小的粽子,令大家感念、感恩,感恩身边有这么一个集体、这么一群人,让我们忘记了自己身处异乡,让我们依然能品尝到家乡的味道。教师休息室里一时祝福声声、充满欢笑。

人们都说,今年的端午节非比寻常,因为端午、父亲节、夏 至接踵而至,因而今年的端午祝福合起来就是安康、幸福、绵长! 不过对丹华的老师们来说,因为今年的端午恰好又遇上了学校的开放日,更有意义。开放日当天许多家长带着孩子到学校低年级各班听课,了解小学部各班的教学状况,他们根据自己孩子的年龄与掌握汉语的情况,选择最适合孩子的班级。还有一些转学来的学生,老师们根据他们原来学习的程度,插班学习。荷兰人和青少年学习汉语的热情也都在开放日中——体现。目前还有不少家长踊跃报名《中华字经》班,希望孩子能快速认字,提前阅读,新理念的教学越来越被家长们接受了。我们祝福丹华学校新学年桃李满堂!



《中华字经》两年教学心得

丹华教师:李卫



带了两年的《中华字经》班的孩子们又要升班了。每一次分别时刻的来临,心中虽有许多不舍,但更多地是为他们学有所成而感到高兴!《中华字经》班是丹华学校推行快速识字的重点班级。自任教以来,常常有家长跟我探讨学习字经的方法。面对家长们的询问,我将自己怎样教学和家长应如何配合辅导孩子学字经的心得做了如下总结:

信念可以让不可能变为可能

字经班的学生基本在4~8岁的年龄段,有一点听说的中文水平。"快速识字,提前阅读",是《中华字经》提倡的学习理念,也非常适合这个年龄段的孩子进行学习。面对学校采用的这套"涵盖百科又韵语成章"的识字教材和快速学习的方法,有部分家长刚开始都会有诸如"这么多字能不能学慢点?这些字我都不会认,这么小的孩子能学会吗?"的疑问和担心。作为教授《中华字经》的老师,我所能给予的答案便是:所有的这些疑虑,在这套方法被推广之前,就已经被广泛地论证过了。丹华学校近十年的教学成果显示,学生成绩斐然!因此,坚定你的信念,配合老师的教学方式,所有的不可能将变为可能!

好的开始是成功的一半

有了坚定的信念,下一步就是学习方法了。在课堂上,老师的教学步骤基本是按"鲸吞、反刍、迁移、整合"这四部曲进行。"鲸吞"是将老师每周教授的16~32



个汉字先快速完整的过几遍,让学生对所学有个初步的印象,并学会整体朗读。而后通过"反刍"将句子秩序打乱,目的让学生会认单字。接下来的"迁移"是老师在一级字与六级字间利用游戏而做的随意变化及字词讲解。最后的"整合"是老师把打乱的单字又完整的归拢成四字句,以不同的韵律教学生表达出来,目的强化记忆。整个学习过程将在轻松、快乐、游戏、竞争的氛围中进行。而要保持学生长久的学习兴趣,好的开始是成功的一半。

坚持是突破难关的利器

大约经过头六个月的学习阶段,都会有家长来和我反映:太难了!孩子记不住。对于4~8岁的孩子,注意力分散,不能持之以恒地学习是常见的问题。关键在于父母的坚持。父母的坚持需要有足够的耐心,即使遭遇瓶颈也要想办法应对。班里学习成绩较好的学生,家长多半坚持"陪读"。这点也可在家长们分享的学习心得中看到。一旦孩子养成良好的学习习惯和游戏规则,坚持就成了突破难关的利器!

鼓励是取得胜利的砝码

不吝啬对孩子的赞美,是我在课堂中常常运用的方式。"你太棒了!你太有才了!你们比老师反应快!""嘿嘿,我真棒!"对孩子们适时适当的夸奖会调动整个课堂的学习气氛。在家也不例外!孩子或许会因为父母的一点鼓励,暂时放下手中的游戏机而完成应完成的学习任务。

阅读是延伸识字的能力

除学习字经课本上的字以外,字经班还采用《中文》作为基础读写教材。《中文》课本上的生字很多都在字经的韵文里出现过。孩子们很容易就产生联想效应。在读中文课文时也能很快地找到认识的字,提高阅读水平,加快教学进度。

孩子们的进步是教学理念的成果

回想起两年前孩子们初入字经班时的模样:有躲在母亲衣襟后眨着扑朔的小眼;有一脸怯生生左顾右盼的神情;有发出含混不清稚嫩的童音……两年过去了,在共同学习中一起经历了《中华字经》里"天文、地理"的开蒙;儒道两家"人伦及大道"的指引;"历史、文化"的纵观与洗礼,那些原本看似深奥的哲理,陌生的汉字随着四字成韵的字经节奏,渐渐被孩子们吟诵得朗朗上口。而今,那原来扑朔的眼睛现在闪着慧洁的光芒;那原来游离的神情现在充满了自信和淡定;那原来含混的发音现在带着描述的美感……而这一切进步得益于反复地诵读字经,认真学习《中文》。我期待:经过若干年的淬炼,我和孩子们再相逢时,他们会告诉我他读懂了"易经论语";看过了"聊儒瓶厢";又或者为我吟一首"诗词曲赋",那将是何等的美丽!

在家辅导孩子学《中华字经》

家长: 何丽红



大家好!我是董美冰的妈妈。首先我要感谢《中华字经》班的李卫老师。她是一位很热情的老师,我觉得她的教学方法和教学经验都非常好!

在此,我想和大家分享一下 我和美冰在家学习《中华字经》 的方法。当然也希望能听取大家 与孩子一起学习的经验。 按老师的要求,字经班的学生每周要学习三十二个新生

字,才能达到快速识字的目的。可是对我们来讲要认读这些字并不轻松!怎样才能帮助孩子在一周里复习、巩固所学的汉字,我尝试了以下几种方式:

一、我在家里把这32个字去掉拼音并按书本格式抄写在 白纸上。然后把它们贴在墙上让孩子逐一认读(因为这样孩子 就不会只读拼音而不认汉字了)。每一周写过的字就保存在文件夹里,以后还可以重复使用。 二、虽然孩子的求知欲很强,可学习有时又是件很枯燥

的事。因此我们就把一些常用字打在google上,寻找相应的图案;不仅明白了它是什么意思,孩子也较容易记得牢。这个方式是美冰最喜欢的. 三、我们还用ipad把每周所学的生字录下来。目的是为

了节省时间,不用老等着开电脑,随时随地有空就可以学。同时复印最重要的一级二级红字,然后分开剪下来,放在盒子里。复习时孩子要把每一个汉字都读出来,碰到不会的就先把汉字放到旁边过后再好好练习。练习发音则是使用《中华字经》的CD盘。

刚开始美冰一个字都不会读,两年后她会自己阅读中文 小故事了。而我自己在帮助孩子学习的过程中,也感受到了 不少学习的乐趣。

快读慢书字中又

家长: 何晓玛



选择学字经纯粹是慕名而来。听朋友说学了《中华字经》可以相对快速地认识汉字,抱着试试看的态度,我们家的两孩子都报读了《中华字经》班。

兄弟俩刚开始学习《中华字 经》的时候,我只要求他们按老 师教的方法多次快速反复地诵读

和认读书本上四字一句的汉字。后来,对于书上标识的简易汉字,我会把汉字的字义、词义意思解释给他们听,方便他们对其理解。《中华字经》的生字量很大,不可能做到全部认读。不过经过学习,对积累和提升孩子们的整体词汇量还

是有很大帮助的。

对于《中文》课本上的内容,我会要求兄弟俩认真仔细地书写,并完成老师布置的家庭作业。因为那里的内容是最基本的。可这做起来也不太容易,因为如果时间长了他们就会厌倦。因此,还要注意劳逸结合。在俩兄弟书写之后,我会让他们相互提问或者听写,这也是他们十分感兴趣的。

我感觉两年的字经班课程学习后,的确让兄弟俩认识了不少汉字。基本上达到了我们期望的快速识字的初衷!而《中文》课的书写训练也让他们一定程度地锻炼了组词和造句能力。希望他们俩在今后的学习进程中能保持学习中文的兴趣,积攒更多的词汇量,为日后阅读中文书报和说一口流利的中文都打下很好的基础。

丹华优秀学生名单

幼儿班	陈宇豪,琰菁,周华珺,陈金源,何莉菲,余家萱,Hubert,毛毛
一年级一班	胡佳明,陈嘉敏,美欣,美凤,俞帅,陈伟,凯德
一年级二班	林素洁,刘慧仪,叶陈瑞,周世杰,陈恺馨,胡俊豪,胡永健,吴琰锌,韩浩宇,徐贤程
一年级三班	占俊亿,王冠名,曹晓嘉,林渊博,林钜豪,刘昭阳,谢佩
二年级一班	陈帆,胡永喆,陈欣,莫玥妍,陈俊涛
中华字经一班	徐立涛,陈子豪,韩智恩,夏灵,李源,林延斌,陈锦鸿,陈锦锋
中华字经二班	陈周威,周子腾,董美冰,郑翡虎,陈芷芹,鞠采然,周子达,黄荷荷,黄兰兰
二年级三班	廖丽莹,谢紫兰,匡娇文,李之远,李露茜,乐柔,胡鑫怡
三年级一班	张俊伟,徐阳升,徐晓阳,董子宁,王志博,莫云芝
三年级二班	姜良伟,蒙蒙,姚菲比,晶晶,胡嘉莹,郭丽娜,郭丽霞,姚佳尚
三年级三班	莫希雪,林轩儿,黄宝瑶,刘琦,胡欧玲,陈恺均,吴滢滢
四年级一班	严潇宇,叶舒晴,刘欣,刘怡,陈世祺,张佳月,理查德,林希,胡艺轩
四年级二班	Silvie,Pieter,Kiki The,周浩璟,赵嘉丽,韩美琪,金健翔,周晗瑄 郭欣灵
五年级一班	刘亦灵,陈雨馨,王嘉熹,陈彤彤,林珊妮,文森特,徐舒琪
五年级二班	钱芯荷,陈茹慧,卓金洋,郭菊玲,傅仁,陈德咪,林青盈,赵方宇

五年级三班 王昭嘉,何振旭,Timmy Zhuang,胡永安,李兰婷,张芊睿,姜敏敏

六年级一班 彭思颖,陶颖禧,董晓菲,刘亦菲,ELENA VAN DE KLOK,林宇欣,熊健信,赵嘉琪,严文姬,叶璟,张振珊 六年级二班 胡慧娜,关祈南,叶嘉乐,胡伟,张格罗,姜婷婷,姚初红,陈坤治,陈俊豪

初一班陈雪瑶,麦灵,杨荷家,胡立敏,李卢

初二三班 防雪塔,麦灵,物何多,胡立敏,学尸 初二三班 陈立豪,Brandon,周嘉豪,威妮,杨颖怡,曹绮珊,杨嘉慧,陈雪蓉,陈雪婷,黄彬彬,周怡,魏振兴

高级语文班 戴崟皓,刘柳红,包亦翔,骆雯晴,陈锋,李想,金健尧,连永端

成人班 Jerry Brons,王爱娟,Marco Anton Smulders,Annie Tang,Maple,Carina Hesper,Leeman Wu,Michie van Aken,张志兆

青年班 刘俊杰,何倩婷,Suzanne Liu,熊建博,张博勤,Claudia

丹华应届初中毕业生名单

初二三班 杨颖怡,曹佩欣,曹绮珊,杨嘉慧,陈欣迪,陈雪蓉,陈雪婷,黄彬彬,陈智敏,周怡,魏振兴 高级语文班 吴弘逸

