

联系电话

校长: 06-28 253 409
秘书: 06-24 729 965
助理: 06-25 015 405

校址

Essenbursingel 58
3022 EA Rotterdam

网址

www.danhua.nl

出版时间

本期: 1月15日
下期: 2月5日

辞旧岁迎新年

共促华校转型升级



在这辞旧迎新之际, 丹华人感到十分欣慰, 因为对于丹华文化教育中心来说, 2014年无疑是丰硕的一年, 而2015年我们不仅将稳步前进, 还将迎接华文教育的新形势、新机遇, 促华文学校转型升级, 推动华文教育向标准化、正规化、专业化迈进。

首先做一做丹华学校的年终“盘点”, 丹华在2014年取得的主要成绩是:

一、丹华为追求高效的课堂教学以及创造和谐的课堂教学气氛, 全校扎扎实实开展了教学巡视活动以及各年级教师互相听课学习的教研活动。在整个活动中, 丹华教师们把理论与实践相结合, 他们不仅在课堂教学上教出了新气象, 创造了许多课堂教学的好方法, 提高了课堂教学的效率, 而且还书写了近50篇教学体会和听课感想, 全部登载于2014年各期的《桃李园》专刊上。教研活动让丹华老师们的课堂教学更加成熟老练了, 具体经验概括为: 注重生动的、新意的课堂教学导入; 重视词语教学, 帮助学生积累大量词语, 培养学生阅读能力和阅读技巧; 教师不仅善于讲解, 还善于倾听, 鼓励学生, 让他们积极参与教学活动, 力争让更多学生有发言机会; 汉语拼音教学非常成功, 学生的普通话越来越标准; 善于运用新华字典作为教学工具, 培养学生自学的好习惯; 分析、讲解课文能循序渐近, 注意从课文学习中提高学生的写作能力; 多媒体运用生动形象, 不仅提高了学生的学习兴趣, 还提高了课堂教学的效率, 抽象的词语用图像表达, 起到事半功倍的作用……。实践证明: 丹华学校的教学巡视与相互听课学习的教研活动是卓有成效的。

二、组织学生参加第十五届世界华人学生作文大赛和参加当年6月的HSK汉语水平考试。其中作文大赛有13名学生参赛, 获得特等奖、一、二、三等奖共7名, 其中高级语文班李想同学荣获了荷兰学生参赛以来第一个特等奖。而HSK汉语水平考试全校有60多名学生获得1-6级证书。2014年丹华教师和学生人民日报海外版共发表了12

篇文章。在学年结束的优秀学生评比中, 丹华有183名学生荣获了优秀学生奖。

三、学校组织了丰富多彩的活动: 新春期间, 丹华师生在碧荷基金会协助下举办马年庆新春活动, 当天各班组织了新春工作坊, 有: 彩绘马图, 做马儿灯笼, 创意沙画, 制作书签, 春字剪纸……在这些传统工艺品的制作过程中, 孩子们不仅开发了智力, 而且享受了参与制作过程的喜悦。暑期, 丹华组织老师们参加了新疆师范大学的教师培训活动, 老师们不仅从《新疆社会和民俗》《丝路过去、现在和未来》等课程中, 了解了新疆地理历史文化的复杂性和多元性, 还从《阅读》和《汉字教学》等课程中获取了教学的新思路, 老师们称新疆的考察为大爱大美大乐的体验之旅。今年10月, 国侨办为筹备第三届世界华文教育大会, 拍摄《丹心报桑梓, 华教兴中华》专题片, 中国新闻社到丹华拍摄了一个工作日, 他们从丹华人一天的工作点滴中, 了解了丹华学校井然有序的管理, 教师们活灵活现的课堂教学, 并衷心祝福丹华未来会更好。另外, 丹华的秋天百家宴和庆圣诞抽奖聚会成了学校组织的传统活动项目, 老师们都说: 丹华大家庭的活动既可解乡思又是其乐融融的家庭聚会。

可以说, 2014年丹华学校取得的成绩为2015年迈出更大步伐打下了基础。

2014年12月在第三届世界华文教育大会上, 国侨办袁媛平主任所做的《发展华文教育, 振兴华文学校》的主题报告让丹华人深刻感受到: 中国政府越来越重视海外华文教育和华文学校的发展。丹华老师们在会议期间已经总结了报告的主旨——稳步推进“标准化、正规化、专业化建设”, 促进华文学校转型升级。我们丹华人的理解是: 标准化应该是通过对华校的管理和教学规范, 制定统一的标准, 达到最佳效果; 正规化则是为尽快使华校符合正式规范与达到规定的标准而采取的措施和活动; 专业化是指华校在一定时期内, 顺应形势, 逐步符合华教的专业标准。作为华文教育工作者, 我们势必通过今后国侨办制

定和实施的华文教育的标准化、正规化和专业化措施, 努力达到丹华学校的转型升级, 全面提升学校的教育水平。

丹华文化教育中心经过15年的艰辛历程, 经过全体丹华人的努力和坚守, 取得了一些成绩, 但是离标准化、正规化和专业化还很远。现在我们面临新形势、新机遇, 应该努力推进新时期的华文教育工作。国侨办将建设“两大机制”和“六大体系”, 其中建立与华侨华人住在国政府交流合作机制, 为海外华文教育发展创造良好的政策环境。近几年来丹华的教师队伍中, 有相当部分老师到荷兰各中学、小学教汉语课, 丹华学校与租借荷兰学校MARNIX也一直保持着良好的关系, 我们的丹华老师任该校的汉语教师, 最近还将有两位老师任该校的武术老师, 传授中华传统文化。另外, 丹华学校对于“六大体系”中的教材体系和培训体系最为关注, 我们希望国侨办完善华文教材体系建设, 丹华学校能尽快使用统编的海外高中语文教材。同时也希望能尽快接受华文教师资格证的培训, 通过规范考核, 成为合格教师。这都是丹华学校在管理和教学方面走向标准化、正规化和专业化促进转型升级的重要工作。我们也希望得到国侨办的大力支持。

丹华学校跟众多海外华校一样, 有诸多的“老问题”和“新烦恼”, 除了需要努力提升华文教师素养外, 丹华是靠租借荷兰全日制学校的校舍作为周末教学地址的学校, 但租金上涨常常令属于公益教育性质的丹华措手不及, 丹华人因此深刻体会到: 校舍问题就是制约华文教育的“瓶颈”。我们以为, 不管是老问题还是新烦恼, 有了国侨办支持华文教育发展的主要举措, 丹华学校就有信心朝着新目标前进。

在新的一年里, 我们愿意与所有海外华文教育工作者一起努力, 加强交流, 沟通信息, 共同探索新时期海外华文教育工作的新思路, 发展华文教育, 振兴华文学校!

(李佩燕文)



丹华圣诞晚会

【丹华讯】2014年12月13日晚, 鹿特丹市街道四处火树银花、流光溢彩, 丹华学校一年一度圣诞晚会在鹿特丹嘉顿餐馆举办, 学校领导邀请了MARNIX学校负责人跟丹华老师们一起欢度了节日。

当晚, 丹华校长李佩燕刚从北京开会回来, 晚上她预祝大家圣诞新年快乐! 也报告了第三届世界华文教育大会成功召开和主要的会议精神。MARNIX学校校长

Yolande De Beer说: “很高兴能参加丹华圣诞晚会, 我代表MARNIX学校的领导祝各位老师节日快乐! 并衷心祝愿丹华文化教育中心越来越好!”。

参加晚会的还有丹华名誉主席冯寿如和林清池, 大家感谢他们的支持, 特别感谢林清池主席多年来关爱老师们, 每年都送新年挂历给大家。最后晚会还举行了欢乐的抽奖活动, 老师们都感受到丹华大家庭聚会无比的温暖。

从特等奖重新出发



“今年我收到了我获特等奖的消息, 这让我很欣喜。起初我还以为特等奖只是一个安慰奖, 后来才得知特等奖是一个有特殊荣誉的奖项。这让我感到很意外, 因为我认为我现在的中文水平离理想中的水平还有很长的距离, 所以我必须更加努力地学习。

感谢老师, 因为他们的教诲才让我的中文有了很大的提高; 感谢爸爸妈妈, 因为他们坚持与我学中文, 我才有了良好的语言能力。获得世界华人学生作文大赛特等奖, 让我有了更大的动力去继续学习中文。我相信将来我的中文一定会有更大的进步。”

以上是丹华高级语文班的李想同学在获得第十五届世界华人学生作文大赛特等奖之后的感言。去年, 丹华共有13名学生参加了作文大赛, 7名学生获得了不同奖项, 李想是自丹华学生参赛以来, 第一个获得特等奖的学生。大赛主办方为示隆重, 特别另外给她寄来了奖杯。

丹华学生参加世界华人学生作文大赛, 已有10多年历史。每年, 总有一批新老学生加入参赛队伍, 而后面, 凝聚的不光是学生自己, 还有家长、老师们的心血。2014年最后一个月, 又有分别来自丹华小学高年级、初中及高级语文班的15篇学生作文, 在经过精心指导和细心修改之后, 踏上了参赛征途。作为丹华作文大赛指导老师之一, 我不能不为学生的表现感到欣慰和骄傲: 对这些一星期才上一天中文课的学生们来说, 作文大赛不仅是一个平台, 也是一座山峰, 但他们一直在很努力地攀登, 并且一年比一年爬得好, 一年比一年爬得高。

正如李想同学在感言里所说: 作文大赛让她看清距离, 必须更加努力地学习; 作文大赛更是一种动力, 让她争取更大的进步。不管得奖与否, 都记得要感恩, 记得要重新出发, 这, 才是参加作文大赛的最大意义!

(赵艳文)

