桃李园

丹华文化教育中心主编

194 期

联系电话
校长：06-28 253 409
秘书：06-24 729 965
助理：06-25 015 405

校址
Essenburgsingel 58
3022 EA Rotterdam

网址
www.danhua.nl

出版时间
本期：11月27日
下期：12月16日

丹华百家宴　幸福一家人

晓　雁

11月1日傍晚，是一个典型的郁闷且阴沉的荷兰秋日，但在鹿特丹Katendrecht的社区活动中心室内，却是温暖如春。丹华老师、助教携家属近60人，正热热闹闹地欢聚一堂：厨房里，老师们忙忙碌碌，炒菜的炒菜，热菜的热菜；大堂里，家属们也不闲着，正热火朝天地闲聊着；孩子们更不甘寂寞，小脑袋凑到一块，就玩得忘了时间。他们都在准备着、等待着，一年一度的丹华金秋百家宴，又要开席了。

所谓百家宴，就是让每位老师拿出自己的看家本领做上至少一道菜，拼凑出一场宴席。今年的百家宴是去年10月金秋农家乐的延续，因为去年农家乐的成功，老师们都希望能将它变成丹华学校的一个传统活动项目。为了此次活动，校方领导和老师们群策群力，早早开始了准备活动：校长李佩燕、黄音主任和校长助理郑楠老师特地前往Sligro公司买来红酒和各种礼物奖品；两位秘书细心地记下活动人数和老师们上报的聚餐菜单；郑淑萍、杨立红老师设计了老少咸宜的游戏活动……我们真得感谢我们生活在微信时代，一切信息交流变得如此迅捷通畅，在丹华微信群里，只见老师们个个跃跃欲试，积极献计献策，不仅希望让同事们尝到自己的最佳厨艺，更希望一举拿下“丹华厨神”称号。值得一提的是，一些老师提议让大家自带盘碗，既节约又环保，而老师们对这一建议也都非常赞同和配合。

晚上6时，老师们交卷了，答案铺陈了一台，紧紧勾住了大家的目光。只见桌面上内容丰富，色彩斑斓，各色凉菜、红烧大虾、八宝菜、糖醋鱼、红烧排骨、猪肘子、南瓜馒头、八宝粥、糯米饭、韭菜饺子、香菜馄饨……48道菜饭把一张大桌占得满满的，其中以丹华名誉主席兼武术教练莫松旺赠送的特制烤鸭和烤鸡以及黄音主任带来的火腩肉最令人瞩目，扎扎实实三个餐馆用的大盘不仅为百家宴增色，也提高宴席的档次。一时间，老师们发出了一片吸气声和赞叹声。美食当前，但谁也没动手，反而先拿起相机、手机一顿抢拍，现场顿时成为记者招待会——酒饱饭足之后，微信控们还要抢发微新闻呢！

在敞开肚皮过足美食瘾之后，投票开始了，每个老师有3票的权利，投给自己心目中的厨神。紧张的唱票结束之后，杨立红老师凭一道“巫山烤鱼”拔得头筹，获得本次“丹华厨神”称号。杨老师稍后即在微信群中晒出“英雄照”。校方很贴心，除了颁发一等奖外，还给所有做菜的老师颁发了二等奖——贵在参与嘛！喜气洋洋颁完奖之后，又到了令大、小朋友们最兴奋的环节：做游戏。几个妙趣横生的小游戏一下子点燃了孩子们的热情之火，抢凳子、表演竞猜、打气球……窗外已是夜凉如水，但室内却是气氛热烈，人人喜上眉梢。

可惜天下没有不散的筵席，酒饱饭足后，大小吃货们都捧着肚皮回家了。但过足美食瘾的老师们又哪肯入睡，纷纷拿起手机开始刷屏回味：这个说，某某菜真是太好吃了。那个马上说，嘿，我怎么没吃到呀？这个刚夸，丹华藏龙卧虎呀。那个马上提议，下次干脆编个家菜谱，让大家直接点餐了……夜深了，手机上刷屏声仍是不断，一场百家宴刚刚结束，大家又开始心心念下一场聚餐了。很多老师还同时发布微新闻，晒出了自己所拍得的美食图和合家欢照，余小明老师这边夸赞：“我们的百家宴比APEC国宴还丰盛啊！”李卫老师那边总结：“48道南北菜肴，妙趣横生的小游戏。既过足可美食瘾，又攒足了人气！我们这群飘洋过海的“华粉”，因而有了尘埃落地，家的殷实。”邓成老师更是赋诗一首，直抒胸臆：“一盘盘佳肴，一份份相思，那是心中——家乡的味道。”

一场百家宴，美味加美照，让丹华人解了乡思，又体会到了其乐融融的家的味道。丹华人因此又多了份期待，期待着下一场的欢聚。

根深叶茂丹华情

法国中法家庭联合会小熊猫中文学校

辛丽燕

2014年11月1日和2日，从丹华徐苏老师接机到与李校长挥手话别，在向往和激动中，我们在丹华度过了难忘的两天一夜，如今回想，仍亲切感人暖我心怀。作为同样奋战在海外中文教育领域的同行，我要为丹华人、丹华情讴歌，并寻觅这所欧洲中文名校的成功之道，作为此次行程的礼品送给敬爱的丹华人。

在丹华短短两天里，我们近距离接触了校长、主任、老师、家长以及丹华的学生们，深深感到丹华是一棵根深叶茂的大树，欣欣向荣。丹华何以有如此的魅力和成功呢？我觉得可用地利、道正、人和三词概括。

先说地利。作为欧洲开埠较早的港口城市，鹿特丹以其包容、开放、多元的文化，吸引着来自世界各地的人们。由于历史原因，以往华人多乘海路赴欧，首站则是鹿特丹，所以荷兰尽管只有四万多平方公里，却拥有十多万华人。历年来，荷兰的中文学校很多，丹华为什么能独占鳌头？当看到丹华学校时我惊诧不已。丹华目前租借的学校是荷兰鹿特丹一所重点中学，这里的教学设备齐全先进，多媒智能板在教学中的运用足以令我们惊叹。我们可以想象当初丹华被迫搬迁新址所经历过的种种艰辛，但这所设施超一流的中学为丹华的发展，特别是多媒体教学的全面展开提供了良好的环境。地利，是丹华人努力争取、不言放弃精神的胜利。

再说道正。道为根本，这里的道就是采用什么样的教学理念和教学方法来进行有效的中文学习。丹华建校之初就着手编写系列的初中教材，2007年则从培训师资开始，采用《中华字经》《等级汉字》等专门的识字教材，成效显著，学生汉语水平整体上有很大的提升。丹华还同时积极推行多媒体教学，并且一直在持续探索高效的中文教育之路。从一个教育者的角度，我钦佩丹华这种勇于探索、敢为天下先的精神，也深知其中所面临的压力、阻力和挑战，丹华人用优异的教学效果证明了快速识字的教学理念对海外中文教育的意义。当我们走进高级语文班赵艳老师的课堂，亲眼看到学生的作文《母爱如灯》，我们惊诧于这个班孩子的中文水平之高，至少已经可以达到国内同龄人的写作水平。赵艳老师告诉我们，正是因为几年前识字的基础打得好，这个班目前的教学才游刃有余。九层之台，起于累土。我想起在胡碎娟老师、李卫老师、龚璇璇老师班上听课的时候，看到这些老师如何把快速识字应用到课文的教学中，组词、诵读、游戏、表演，好像一场一场艺术演出，而这些老师则是驾驭课堂的艺术家。同时，丹华规范化的管理也值得一提。网站不断更新，校内刊物和《桃李园》按期出版，教师佩戴胸牌，教学紧张有序，低龄的孩子们也能按照老师要求保持良好的行为规范。有正确的中文教育理念和教学方法，有高素质的教师队伍，有高级别的规范化管理，丹华的道正，成功就是自然之理了。

地利与道正尽管难得，但丹华在此基础上还做到了最难做到的一点：人和。我到丹华之前已经领略了丹华人的风采，许多人虽未曾谋面，却见过了他们的文章和照片。此次得以亲见，才真正体会到丹华的凝聚力和向心力。这里有两位人物必须提到。一位是黄音主任，以八十多岁的高龄每周亲临丹华，对我们此次访学十分关心。他对我说的“六十岁学做人，七十岁学普通话，八十岁学做事”的话始终在我耳畔回响。另一位是李佩燕校长，她以对华文教育的热爱，在中文教育这片土地上耕耘了数十年，尽管桃李满天下，却仍然谦逊可亲，对晚辈们以礼相待，平等亲近，各种细节无不思虑周到。对这位两位勤奋不辍、不断挑战自我的老人，除了敬佩，也引起我对生活态度的深思。这两位老人对华文教育的热爱，就是丹华学校灵魂和凝聚力所在。

在此行中，我们与多位老师、家长倾心而谈，彼此成为朋友。在这一群快乐、奋发向上的人群中，我会问一个问题：老师自己有固定工作，为什么每周要坐火车或者开车到学校，甚至要请假牺牲赚钱的机会来这里上课？老师们不约而同地回答：这里有意思，这里很快乐，这里有我的价值。在所有和丹华人相处的时刻，他们都是微笑的，那发自内心的微笑打动着我。当所有赴新疆的老师跳起小苹果，晚宴之间笑声不断时，我多么渴望也能成为丹华的一员，在这个大家庭中尽享欢乐和温暖！

人和是丹华成功的利器，是一个教育团队最高的境界。丹华做到了，所以丹华能成功。我真愿在丹华这棵根深叶茂的大树上，做一只快乐啼唱的鸟儿。

2014年11月12日

观摩学习感想

法国中法家庭联合会小熊猫中文学校

张梦薇

小熊猫学校跟大部分海外中文学校一样，属于周末学习中文的学校，如何系统规范地学习中文，达到教学上的突破，提高教学效果，这是我们大家一直努力探索的问题。正是在此背景下，我们小熊猫学校老师一行四人来到了荷兰鹿特丹丹华文化教育中心观摩学习。

丹华文化教育中心15年来在获得华文教育终身成就奖的李佩燕校长和获得女王勋章的黄音主任的带领下，取得了一系列令人瞩目的成绩：编写系列教材、创办校园专刊、摸索出因地制宜的汉语教学新路子，达到课堂教学智能化的高教学水平等等。我想丹华成功办学的原因是多方面的:拥有高素质的师资力量，有奉献精神的教师们，还有他们勇于探索、创新、改革以及多元化的教学方式等等。这些确实是值得我们借鉴的。

众所周知，海外中文教育任务是艰巨的。对海外的学生的中文教学不是本乡本土的语文教学，学生们面临着学时短、负荷重等多方面的挑战，因为只有周末学习，学生记得少，忘得快，学习效果很难得到巩固；而且海外的中文学校来并没有统一的教材，也没有统一的传授模式。如何寻找一种最适合海外青少年和外国学生的学习中文的教材，这是十分迫切需要解决的问题。

带着疑惑，在丹华李校长的精心安排下，我们一行四人分别观摩了龚旋旋老师二年级《等级汉字》，胡碎娟、李卫老师《中华字经》，荣思佳老师五年级《中文》、郑淑萍老师六年级《中文》，以及赵艳老师《高级语文》等课程。我有幸听了李卫老师《中华字经》第一册第七课的复习和第八课的详解。《中华字经》四字一句，八字一韵，字不重复，读起来朗朗上口，容易记忆，而且内容包罗万象。李卫老师用15分钟的时间，通过接龙游戏（老师说上句，学生接下句），屏幕提示等不同方法检测学生们已经学过的汉字。在学习第八课新课，四字一句，八句三十二个汉字的时候，李老师更是充分调动课堂学生们的积极性，利用互动的教学手段反复诵读，节奏性跟读，目的是让学生们快速认识课文的汉字。整堂课节奏紧凑且富有挑战性。接下来，我又观摩了荣思佳老师五年级的班，所学内容为《中文》第七册《乌鸦喝水》。荣老师具有丰富的教学经验，充分利用多媒体手段，从课文的词汇、句型到语段的教学，都在努力地调动学生的积极性，营造活泼而有序的课堂氛围，使学生真正成为课堂的主体。荣老师还告诉我，让学生们挑出课文的里的时间、地点、人物及事件，尝试做复述、替换场景等训练，会对提高学生们写作能力有帮助。郑淑萍老师六年级的班上课内容为《中文》第九册《猪八戒吃西瓜》。虽然时间有限，我只赶上了学生们情景表演的场景，但仍然能从学生们娴熟的舞台表演之中感受到学生们对扮演人物的深刻理解度，以及复述课文情节的能力。最后一节课，我们一起观摩了赵艳老师的《高级语文》，深为学生们扎实的中文功底而感叹。这么优秀的学生，这么出众的老师，真是丹华的财富啊！

此次荷兰之行，有幸与有相似背景的资深教育工作者沟通交流，受益匪浅，身临其境的观摩学习带给我更多的思考和收获，我的思想接受了新的洗礼，愿为小熊猫学校今后的教学，不断实践，在摸索中前行。此次荷兰之行，对小熊猫学校的启迪无疑是深远的。通过这次观摩学习，我们开阔了眼界，增长了见识，提升了素养，也找出了差距，明确了今后努力的方向：重点培养学生的学习中文的兴趣与习惯；重视诵读，让孩子保持良好的语感；提出阶段性目标，在应用中学习知识；教学过程中注意培养孩子具有爱家爱国心、扎下中国根；突破常用字的识认，成就孩子们自主阅读能力，其后再进行系统、深入的听说读写全面推进的教学等等。在此理念的指导下，大家团结协作一路摸索设法提高教学质量，教学技能和技巧。相信随着大量心血、智慧和时间的凝聚，小熊猫学校的明天会越来越好。

再次感谢丹华管理团队的盛情接待和无私分享。祝愿丹华蒸蒸日上，桃李满天下，再创辉煌，再谱新篇章！