

欢迎各中文学校师生，教育工作者来稿

传真: 010-2271429
电传: danhua-rotterdam@hotmail.com

校址

Essenbursingel 58
3022 EA Rotterdam

网址

www.danhua.nl

出版时间

本期: 5月24日
下期: 6月14日

丹华欢迎你!

丹华文化教育中心2012-2013招生简章



一年级师生

办校宗旨

丹华文化教育中心办校的宗旨：提高海外华文教学质量，致力于创新教学。随着时代的进步、中国国力的增强，中文运用已经越来越广泛。丹华办校的目的就是要让海外的孩子们通过周六的中文学习，在愉快、活泼的学习气氛中尽快认读汉字，尽早进入汉语阅读和写作阶段，以达到较高的中文水平。事实证明：丹华近年来通过教学《中华字经》、《等级汉字》和《中文》教材，由于教师们在教学方法上不断改进创新，丹华学生的中文学习进步很快，越来越多的学生已获得中国汉语水平考试（HSK）各个等级证书，参加荷兰和国际性的各种比赛也取得了优异的成绩。

招生计划

2012-2013新学年丹华文化教育中心招生计划如下：
新招生班级如下：

- 幼儿班2个班（招收满4岁儿童）
- 一年级《中华字经》1个班（招收满4、5岁以上儿童，家长可以辅导者）
- 一年级《等级汉字》2个班（5岁、6岁儿童）
- 高级语文班招收各校初三毕业生和有同等学历的新生共30名（年龄不限）
- 汉语成人初级班招收新生25名，中级班只招收插班生。
- 小学二年级以上各班招收个别插班生。
- 中学初中部招收个别插班生。

开放日时间

丹华文化教育中心2012-2013新学年开放日定于6月23日和6月30日两天。
所有已经报名的新生和家长可以在这两个周六到学前班、一年级和高级语文班听课。当天学校大厅将设收费处，已经报名的家长可直接在收费处交费并领取下学期的校历。

家长的明智选择

凡替入学新生报名的家人们需要根据家庭的实际情况，选择报读《中华字经》班或者《等级汉字》班。凡家长能抽出适当时间辅导孩子的，可以报读《中华字经》班（该班采用新理念教学，教学进度较快）；而工作忙，较少时间辅导孩子的家长可以报读《等级汉字》班（该班同样采用新理念教学，教学进度适中）。

请各位家长在报名前先考虑好，有问题者可以在开放日当天向校长咨询。

教学安排

每周六低年级《中华字经》和《等级汉字》教学只占1-2节课时间，其它时间将安排《幼儿汉语》、《汉语拼音》、《中文》课本教学以及穿插写字、游戏、图画、唱歌等教学。《中华字经》和《等级汉字》的识字教学需要两年时间完成，教材一次性购买。

小学部三年级以上班级，全部教学国侨办《中文》课本；中学部将全部采用国侨办新编的中学课本，另外，还要学习中国历史、中国地理和中华文化知识等课程。高级语文班采用中国职业高中课本。

丹华汉语成人班招生

丹华汉语成人班设有初级和中级班，新学年将招收初级班新生，中级班只招收插班生。欢迎已满18岁的华裔青年来校学习普通话，也欢迎荷兰人來我学习汉语。

新学年普通话初级班将学习日常汉语会话，内容包括礼仪、交往、家庭、学校和工作等，中级班将继续学习中国文化风俗、礼节、旅游和贸易会话等方面的内容。



幼儿班师生



《中华字经》班师生



“桥班”师生



高级语文班师生



汉语成人初级班



汉语成人班部分学生和教师



汉语成人班部分学生

中文教学的体验与交流

李梅



在我们的中文教学中，教师对学生的爱心是必不可少的。每周当我看着丹华学校校园里进进出出的各个年龄段的学生们，还有送孩子们上学的殷殷家长们，心中充满了喜悦！中文学习是培养孩子们对中文的热爱，也是华人家长们希望自己的后代能记住中华民族的根，可以说，这是海外华人对中华文化学习的更高层次的追求。

在丹华文化教育中心教学的这些年里，我深深理解丹华一直在追求海外中文教学方法的改革，“快速识字，提前阅读”的先进理念紧紧地吸引了我，也挑战了我，我从2007年赴北京培训学习开始，就一直认真学习新理念，也付诸于教学实践中。我经常与丹华同事们交流教学方法，互相取长补短，慢慢地也形成了自己一套独特的教学方法。

一、教师要耐心和鼓励孩子们。

学中文，特别是学习《等级汉字》，黄金教学时间应该是4-6岁的孩子，这个年龄段的孩子记忆力很强，掌握得很快。只要教师耐心指引，不断积极鼓励，孩子们在中文学习中会取得长足的进步。我接手的班级是我同事从前班就开始教学《等级汉字》的，孩子们有着良好的学习习惯和中文基础。我接手后综合了这个年龄段孩子们的特征：好动、好奇、喜欢游戏。因此，在我的课堂学习上，教学常常伴有游戏，有诵读，有书写练习，还有各种有趣的比赛，而在比赛中我往往还会设奖励，用以鼓励同学们。另外，在课堂教学中，我还有笔记的训练，有翻译练习，在所有的教学活动中

我都根据不同的学生，分别给予不同的鼓励。现在这个教学班的孩子们已经熟悉了我的教学方法。我以为每个孩子都是独特的，每个孩子都需要我们老师用不同的方式去引导，需要我们的耐心和鼓励。

二、让孩子们在轻松、愉快的气氛中学习。

每一位丹华教师都积累了不少教学经验，特别是如何调动学生们的学习积极性方面，我从不同的渠道向他们学习了许多经验，获益匪浅。例如：语言教学的各种方式：有整体认读，句型学习和个体字的认读；还有不同形式的快读、大声读、朗读；齐读、小组读和个人读，形式的多样化会刺激孩子们的感官器官，往往就在轻松、愉快中进行学习。我曾说过，丹华的孩子们光是语言学习过程，就要牵动全身，身体语言让孩子们仿佛进行了一场有意义的体育运动。

另外，我在教学中对每个孩子都“区别”对待：书写有难度的同学，我及时给予提示和引导；对学习习惯未形成的同学，给予耐心的教导和启示。我尽量把学习的主动权交给学生们，例如，通过同学们在黑板上书写演示，能激励同学们积极参与认读生字和学习词语的习惯，能加快学生们的记忆。造句练习过程中，由于营造了轻松愉快的学习氛围，有的同学积极性很高，主动说了十多个句子，我把好的句子都写在黑板上，让所有的同学分享和学习，互相启发。学习气氛形成后，班上的同学们互动性加强了，积极参与各项比赛活动，看到孩子们一个个抢答题目，积极参与练习，我特感欣慰。因为我一直追求让孩子们有互动、平等、自由的学习空间。值得一提的是最近进行的多媒体教学，丹华迁校址后我们有了智能板的教学，班上增加了一节的多媒体练习和训练课，同学们在字、词、句的训练中可以进行反复操练，加

深了记忆，所以孩子们特别喜爱生动活泼的多媒体教学。

总之，学生们学习中文的兴趣除了家长们的教育引导外，我们教师完全可以通过课堂教学，把学生们积极引导至中华文化知识学习的殿堂里去。我们班的孩子们在节假日都会进行剪纸活动和画画活动，并把他们的作品送给父母，尊老爱幼等优秀品质也应该可以在中文教学中潜移默化地影响孩子们。以上是我的一些教学经验，我祝丹华的教学继续与时俱进，不断开创教学的新局面。



如何辅导孩子们学中文

学生家长 晓彬



辅导孩子学中文是一件长期的工作，需要的是耐心和持之以恒。如何辅导孩子们学习往往成了许多父母的一块心病，这里我想把自己在辅导孩子的过程中所取得的一些心得和大家分享一下，希望能起到一点参考的作用。

在辅导孩子做中文作业时，家长们往往希望速战速决——就是孩子们一提出问题我们就给答案，但是我觉得这往往会导致“欲速则不达”的后果。随着孩子们年龄的增长，课本教材难度的提高，在如何辅导孩子完成他(她)们作业的问题上，我们也将不断遇到新的挑战！是有问必答让其及时完成作业？还是以有目的性的引导来促成他们养成独立思考的习惯？我个人

主张后者，其原因是“有问必答”在某些时候会阻碍孩子们独立思考的积极性，从而产生更多的对父母的依赖性。而对父母来说，这离他们希望孩子早日脱离父母帮助的计划也就更远了一步。

在辅导孩子的过程中，家人们要充分发挥自己的参与性。我认为家长了解孩子们的学习内容对于如何辅导孩子非常有利，因为只有这样，当家长的才能在孩子们需要帮助的时候，知道如何适当地指点他们，以便达到画龙点睛的效果。剖析孩子回答问题错误的原因，让孩子自己找出错误的原因也是一个事半功倍的好办法，用这个方法你不仅可以让孩子体会到他们自己做作业时的粗心大意，更能及时地发现孩子对课本的了解程度以及在哪些方面他们仍需要你的帮助。对我的孩子，我现在的要求就是：在老师把批改后的作业交回他们手上的第一时间里，在时间和环境允许的情况下，他们必须马上检查并修改出现错误的地方。而我只在他们实在没有头绪的情况下，才会给予他们帮助。

最后我想强调的一点是，家长要帮助孩子合理分配中文学习时间，并注意劳逸结合。如果你能帮助和引导孩子分配好每周做家庭作业的时间，以便他们在做作业之余，还能参加课外活动并与小朋友玩儿，这一定能减少他们对做作业所产生的逆反心理。

参加世界华人学生作文大赛文章选登

编者的话：

由中国侨联主办的“世界华人学生作文大赛”是丹华学生每年必定参加的活动，这项活动已举办到第十三届，今年丹华也又有12名学生参加了本届比赛。因为大赛主题宽泛，给学生提供了很大的联想和发挥空间，所以参赛作文的内容也每每“百花齐放”。现在《桃李园》将分批把这些参赛文章刊出，有些文章在桃李园《学生作文》已经登载的，就不重复了。虽然参赛的作文或许还很稚嫩，但贵在质朴、清新，自有其引人入胜之处。



参赛的全体同学



爱心小竹筒

周乐毅 11岁

一年前，妈妈带我去参加了一个“慈善岁末祝福会”，我们从那里带回来了一个小竹筒。妈妈告诉我这个小竹筒的来历：40多年前，台湾有一位证严法师引导三十位家庭主妇，每天省下买菜的五毛钱存进竹筒里，积少成多，用来救人。这就是最初的慈善志业，现在慈善基金会已经成立四十五年了。

今年1月8日，我们全家又去参加了荷兰慈善的岁末祝福会，今年的岁末祝福是在鹿特丹的一个中学里举办的。我们一到那里，看到大家都在为这个活动忙前忙后，就马也加入进去。客人们纷纷来了，我和在慈善做义工的姐姐哥哥们一起唱起了慈善欢迎歌，迎接客人们的到来。接着有一位慈济阿姨宣布祝福会开始，我们看了几部很感人的录像，片子回顾了2011年慈济都为世人奉献了什么。

接着就是这次活动的重头戏——竹筒回娘家了。礼堂的台前放着一个很大的竹筒，好多叔叔阿姨、哥哥姐姐都手拿小竹筒，排着队，一个一个地把自己手中竹筒里存着的爱心善款全部倒入大竹筒中。今天我也带来了我的小小竹筒。小竹筒里的钱大都是我每周的零用钱里省出来的。为了能多存点钱，去年4月30日妇女节，我还上街拉过小提琴，有很多路人将他们手中的零钱投入我的小提琴盒子里。我把这些钱都放进了竹筒，看到小竹筒渐渐变满，我很开心。我想，我也能为慈善事业出力了。妈妈告诉我说，我们做慈善并不是为了显示自己有钱、有善心，这个世界上还有很多人得不到温饱，有很多孩子很想上学，但是他们没有条件，我们所需要的，只是默默地

帮助那些需要帮助的人。所以，我要把我的幸福通过这个小小竹筒分一些给他们，让他们尽可能地感受到更多的幸福。

我跟随队伍来到大竹筒前，把小竹筒里的钱倾倒入大竹筒。当我看到手中小竹筒里的钱哗啦啦地流进大竹筒的时候，心里顿时产生了一种说不出的喜悦和幸福。小竹筒回娘家了，我终于为慈善事业做了一件力所能及的事，这也许是我一年来所做的最有意义的事，也是我最开心的一件事！



无人驾驶的汽车

徐锐达 10岁

我坐过很多类型的车子，像轿车、公共汽车、卡车、有轨电车等等，可最吸引我的，也让我觉得最有趣、最奇特的，是我到荷兰以后坐过的无人驾驶公交车。

有一天晚上，爸爸、妈妈带着我去坐公交车，我以为是要去坐巴士，可是没想到看到的却是一辆很奇怪的车子，它的身像长条形面包形状，颜色是绿色的，大约有6米长，里面有11个座位。我们在车站按下按钮，不一会儿，小车就很优雅地驶过来，自动打开门，我们上车坐下，我发现车上竟然没有驾驶员。我想，驾驶员是不是藏起来了？正找呢，爸爸笑着告诉我，这是无人驾驶的汽车，车子是由电脑控制的，车子的轨道都埋在地下。我伸头往外看，果然没有看到轨道。

车子就在无轨、无人驾驶的状态下，直奔下一站。我透过车窗，欣赏着外面的小河，高架桥下面的

车流，觉得很有趣。更有趣的是，每当车子经过一个路口，如果路口的安全杆没有及时放下，小汽车就会停下来鸣笛，等杆子放下后，它才驶过。真是太神了！到达终点站，它又会自动转圈掉头往回开。原来，这部公交车开得不远，只穿过我们居住的小区，连接着办公区和地铁站，来来回回地开。

坐过无人驾驶汽车后，我一直问爸爸很多问题：这车子到底是怎么开的？怎么停的？怎么鸣笛的？……爸爸说，等我长大了就会明白。我于是盼望着快点长大，因为我很想解开所有的谜。还有我要告诉你一个小小的秘密：我长大后也要造出一种新奇的车子，让别人也去猜想，去提问题。



读书

王子旭 8岁

走进我的房间，一眼就能看见“读书”二字，它们在精美的相框映衬下特别引人注目。这是我最珍贵的礼物之一，是中国侨联林军主席亲自为我书写的。每当我看着它时，眼前就浮现出那一幕幕读书的情景。

我喜欢汉字。从4岁开始学习4千汉字的《中华字经》，5岁就全部学完，之后我开始阅读各类书籍。因为掌握了4千汉字，我5岁就上了丹华小学的四年级，一下子成了我们学校的“小名人”。平时我很喜欢阅读，中国历史、地理、风土人情、名人故事等等，我都很有兴趣。现在，中国从古至今的所有朝代、各个省市的分布，以及许多名人事迹等等，我都熟记在心上。去年年底我和初中班的同学一起，参加了中国侨办举办的中华文化知识竞赛，我得了优秀奖。我还

喜欢认识世界各国，做各国的海报是我的爱好之一。在荷兰学校我的各种海报，无论在绘图、上色、书写方面都得到老师和同学的一致好评，每一次的海报都贴在教室里供同学们学习和参考。

我先后参加过几次学校组织的识字表演，认识了好几位国内外有名的嘉宾，其中包括《中华字经》的主编郑保华教授，中国侨联的主席林军，中国驻荷兰大使张军。他们不但表扬我学好，同时也鼓励我不骄不躁，继续努力，更上一层楼。令我印象最深刻的是，去年7月份我参加了在荷兰乌特勒支举办的华文教育研讨会。我作为代表之一，跟穿着正装的国内外嘉宾们一起，围坐在会议桌前，我当时还真有些紧张。可令我没想到的是，林军主席在看了我的识字表演后，立即挥起毛笔写下了“读书”二字送给我，并且与我合影留念。在合影的时候，他还微笑着对我说：“以后你只要拿着它，就可以来北京找我。”他那亲切的话语，和蔼的笑容让我的心情温暖。林主席那鲜活的字体，精湛的书法也让我佩服不已。妈妈对我说，要想写得一手好字需要扎实的深厚的功底，读书也一样，你不可要辜负大家对你的期望啊！回到家里，我和妈妈一起把“读书”二字裱起来，挂在我的床头，我用它激励自己今后还要扎扎实实读书，掌握更丰富的知识回报我的祖国。

读书带给了我快乐的经历，我经常对自己说：读好书，实现自己的理想。我心中的理想就是长大后当个出色的宇航员，为中国的航天事业做贡献。在妈妈问我解释“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的含义后，我觉得它最适合作为我的座右铭。读书像攀登一座座的宝山，也像游戏在知识的大海之中。我相信，凭着对知识的渴求，加上勤奋和努力，我一定能实现自己的理想！



辅导参赛的全体老师