桃李园

丹华文化教育中心主编 152期

欢迎各中文学校师生，教育工作者来稿
传真：010 - 227 14 29
电传：danhua-rotterdam@hotmail.com

校址 | SCHOOLADRES
Zuster Hennekeplein 80
3033 BW Rotterdam

丹华网址 | WEBSITE
www.danhua.nl

出版时间
本期：1月12日
下期：2月9日

丹华人2012新年感言

丹华主任黄音

时光匆匆，新的一年再度降临。值此新旧交替之际，我衷心感谢丹华所有教职工在过去一年里所付出的努力，也衷心希望大家在新的一年里再接再励，继续为海外华文教育事业贡献自己的智慧和力量，让丹华学子们取得更好的成绩，让丹华的华教事业更上一层楼！

丹华校长李佩燕

2012年将会是丹华文化教育中心不平凡的一年。一方面丹华人需要在困境中继续努力办校，继续为华文教育事业而努力奋斗；另方面，丹华人也将在汉语热不断升温的背景下，开阔视野，拓展思路，重视校内资源和人才，谋求更大的发展。我衷心祝愿丹华人龙骧虎步，心想事成。

学校助理、普通话2班郑楠老师

风声雨声读书声，祝您快乐健康是丹华的心声；家事国事天下事，振兴华文教育、传播中华文化是丹华的大事。在这除旧迎新之际，我们相信在大家的关心和支持下，丹华在新的一年里会更上一层楼！我们也衷心地祝愿所有华文教育工作者和所有华文爱好者在2012年，一帆风顺，二龙腾飞，三羊开泰，四季平安！

学校助理周宏旭老师

我们处在一个多变的年代，在前进的道路上遇到了重重阻力，只要我们努力克服困难，明天一定会更好。在这里我衷心祝愿所有的华教同仁们新年快乐！也祝福所有的学生和家长们在新的一年里健康、幸福、向上！

学前小班冯为民老师

2011年是不平静一年，全球笼罩在金融危机的阴霾下，我们丹华全体教职员工依然在困境中尽自己最大努力，继续为海外华文教育事业添砖加瓦，并以出色的成绩获得中国国侨办颁发的海外华文教育示范学校的荣誉称号，这是丹华学校的光荣。2012年的脚步声悄然临近。在新的一年里，我祝愿丹华全体师生身体健康，平安快乐，我们丹华的事业更上一层楼！

学前小班杨佩蓉老师

时光的年轮又留下了一道深深的印痕。伴随着这个冬日的温暖，2012年的蛟龙正迈着矫健的步子向我们靠近，就在这一刻，我们听到了春的脚步，闻到了春的气息。

在这辞旧迎新的日子里，是丹华的事业让我们相聚在这里，是共同的梦想让我们汇聚到这里。今天，是我们共同走过一年的终点；今天，是我们畅想新一年的起点。当我们满怀不舍的心情告别2011年，我们收获更多的是成长和快乐！在即将过去的2011年，全校师生感受到的是丹华的团结、温馨、快乐和进取。　在此我向所有的校领导、校董、老师、助教和学生致以最诚挚的祝福，祝大家新年快乐、万事如意、心想事成、全家幸福。　祝丹华的教育事业龙年腾达！！！

学前大班李卫老师

在即将到来的新的1年里，虽然丹华学校面临接2连3的挑战，但丹华人始终保持着4季如春的乐观心态，用过5 关斩6将的勇气将面临的困难一一化解；赢得了7方喝彩，8方声援，相信很快就会将烦恼抛到9霄云外，迎来一个10 全10美的新明天！

《中华字经》1班林静老师

弹指一挥间，我们这群快乐的丹华人，已将2011的丰硕与芬芳载入了丹华校史。等待我们的是崭新的2012。回顾既往，令人欢欣鼓舞，展望新年，我们信心百倍，更感重任在肩。2012丹华面临的新形势既充满挑战，更催人奋进。我们将满怀信心地去拥抱这充满希望的一年。

一年之计在于春，让我们扬起创新的风帆，荡起智慧的双桨，迎着海外中文教育的春风朝阳，起航破浪！

一年级2班杨闻雨老师

又到年底。盘点过去的一年，在飞逝的时光中，都发生了什么？又收获了什么？如果用一个词来形容即将离去的2011，我选择——“挑战”。憧憬2012，当龙年的钟声敲响时，祝愿大家能脱去一身的疲惫，振奋精神迎接新一年的美好。

一年级3班胡碎娟老师

物换星移辞旧岁，风和日丽迎新年，2012年我们再聚首丹华。在新的一年里，伴随着孩子们的活泼天真，丹华教师们的热情再次高涨。

在过去的一年里，我用孩子们的热情和美好，灌溉自己对华文教育的希望，用孩子们的欢乐和勇气，增长自己对华文教育的力量。在新年到来的这一刻，我们闻到了春的气息，春风是寒冬的向往，丰硕是金秋的向往，而华文教育的硕果是我们所有丹华人在新的一年里的向往。

中华字经2班刘芳蓉老师

龙年到来之际，我想起了一首名歌——《龙的传人》。作为丹华文化教育中心的中文教师，我们为能在海外传播我们的中华文化、推广中文教育贡献一份自己的力量，感到自豪和开心。新的一年，新的开始；新的祝福，新的起点。愿我们海外中文教师发扬龙马精神，积极推广华文教育，传承中华文化。祝愿海外华文教育事业蒸蒸日上，蓬勃发展。

二年级2班颜凤林老师

2012龙年的钟声即将敲响，这钟声像战鼓一样再次激发起丹华人的热情、责任和爱心，再次让丹华人精神抖擞地迈开新的前进步伐，也再次告诫丹华人前进的道路上不仅有成功的喜悦，更会有无数的崎岖坎坷。无论面对何种形势，我们丹华人都要坚定前进的步伐，不断地修正自己，提高教学质量，成功会属于坚定、勤奋、智慧的丹华人！

今年花胜去年红，料定明年花更红！

二年级3班李梅老师

充满生机和活力的龙年即将到来，作为丹华的一员，我借此机会向学校的学生、家长及同仁们送上衷心的祝福：祝愿学生们生龙活虎、学业进步、尊师爱友、茁壮成长；祝愿家长们生活愉快、事业顺利；祝愿我们的丹华同仁互助互进,在海外华文教育事业中奉献智慧、继续创新!

愿我们张开双臂,迎接新的一年!

愿我们在新的一年里“龙飞凤舞”！

三年级1班宋雅真老师

11年的历史里记录下了丹华人坚实的足迹，成功的步伐。丹华是一个有强大凝聚力的团体，这里包含着李佩燕校长和黄音主任的精心领导和管理，名誉主席们的热心支持，老师们的敬业和努力。一个信仰始终在我们的心中激荡，那就是：今天你们以传播中华文化为荣，明天祖国母亲将以你们为傲。

作为海外华文教育示范学校，相信丹华在2012年将继往开来，披荆斩棘，克服所有困境，成功在望！

三年级2班龚旋旋老师

新年将至，真心地祝愿丹华像坚韧不拔的小草一样，无论在怎样恶劣的情况下都能健康茁壮地成长。更愿丹华的各位同仁能够紧密团结、共同努力，为丹华这个大集体，更为丹华孩子们的中文水平更上一层楼，贡献出自己的一份力量。

三年级3班荣思佳老师

时光飞逝，转眼新的一年又将来临，展望2012年的奋斗目标与发展宏图，我坚信新的一年，会有新的希冀，新的耕耘，通过丹华人的共同努力，丹华文化教育中心一定能实现新的飞跃，新的辉煌。祝所有丹华人新年快乐，龙腾虎跃！

三年级4班邓成老师

送走了活泼的玉兔，迎来了中国人喜爱的巨龙。虽然寒风刺骨、经济低迷，但也挡不住海外华人追随中国文化的心。丹华老师们的辛勤耕耘、家长们的紧密配合、孩子们牺牲周六的求知热忱，让丹华学校的华文教育事业像一条龙一样日渐腾飞。在2012年新年钟声即将敲响之际，我谨向各位家长、学生和老师致以最衷心的感谢和最诚挚的祝福：祝大家新年快乐！阖家幸福！

四年级1班张玲老师

我是丹华的新成员，对丹华还没太多的了解，不过通过侧耳旁听和亲眼目睹，感觉这个中文学校校风严谨，师资水平高，教学质量好，当初我把女儿送到这个学校读中文的主要原因就在与此。现在我很荣幸也成了丹华的教师，我祝愿丹华在新的一年内继续努力，巩固已有的成果，更上一层楼！并祝福丹华美梦成真，龙年福星高照！

四年级2班孙逸勤老师

新年即将来临,丹华将迎来它的12周岁。回首丹华走过的历程,风风雨雨却奋斗不息，丹华所获得的成就令全体成员骄傲和鼓舞。然而,前面的路并非一帆风顺,发展壮大也带来了校舍和资金不足的困难，但我相信,丹华凭着智慧和能力,将克服目前的困难,如同丹华过去克服其他困难一样,微笑着迈向2012年!

五年级1班汪辉老师

2011年，这个即将过去的一年，对丹华人来说是具有挑战的一年。有困难就有机遇，迎难而上是丹华这个大家庭的好品质！俗话说得好：团结就是力量！在新的一年的钟声就要敲响的时候，祝丹华百尺竿头更进一步！祝丹华人再接再厉，更上一层楼！

五年2班郑淑萍老师

新年来了，带着新的希望，带着新的气息，带着新的感动，我的心底也泛起阵阵涟漪。在丹华执教的这几年，我与她一起共同成长，看着学生们一批批地升往更高的年级，说出一句句流利的普通话，书写出一行行漂亮的方块字，唱着一首首欢快的中文歌曲，我由衷地发出感叹：一切付出都有了回报。我也由衷地希望，在新的一年里，学生们能更加快乐地走进丹华学校，汲取更多的中华文化知识。

六年级刘梅岭老师

过去的11年丹华曾经昂首阔步在风和日丽的艳阳天，也曾经在阴雨连绵的日子里风雨兼程，无论是在风和日丽还是阴雨连绵的日子里，丹华都在谱写着新的历史篇章。愿2012年丹华师生、家长齐努力，使丹华更上一层楼！

初中一年级杨立红老师

转眼之间，我即将迈进加入丹华大家庭的第四个年头。回顾在丹华的这段日子，紧张而又充实。学生们渴望学习中华文华知识的面孔和他们逐渐长大的身影，都赋予了丹华岁月每一天的寓意。孟子云：“得道者多助”，展望新的一年，丹华必将克服重重困难，继续在华文教育界发挥不可替代的重要作用。预祝丹华文化教育中心茁壮成长，再创辉煌！

初中二年级张磊老师

2011年即将结束，在这送旧迎新之际，回顾过去这一年，我深有感慨：在如今汉语国际教学如火如荼蓬勃发展的大形势下，作为海外中文教师队伍中的一员，真是何其有幸！我非常享受和学生们一起学习中文、学习中华文化的时刻，真心感激能有和同事们一道进修培训的机会。在不断学习进步的同时，我越发感到自身的不足和欠缺，孔子在《礼记·学记》中曰：“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”这将是我今后的座右铭，来鞭策我活到老，学到老，利用一切学习资源努力钻研，向丹华的先辈学习，向一切可以学习的人学习，不断进取，为发扬中华传统美德，从自身做起，做好学生的表率。

初中三年级陈傲雪老师

2011年悄然而去，崭新的2012年即将到来。2012年的丹华承载着更多希望与畅想。在这辞旧迎新的时刻，我代表初三班的全体同学，祝我们的丹华明天更加美好，祝我们丹华的全体师生新年身体健康，万事如意！

高级语文班赵艳老师

光阴荏苒，不知不觉中已与丹华结缘10载。在过去10年里，看丹华犹如一条小溪，在欢快的奔流中不断壮大、成长，但伴随成长而来的也有不断加大的阻力。庄子云：“夫水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。”龙年的钟声即将敲响，愿丹华在新的一年里厚积薄发，龙年龙舞，实现新的飞跃。

普通话1班周小薇老师

“祝圣诞快乐，新年好！”　这是我们普通话初级班同学这周刚学的一句话。我们把它送给所有丹华的师生、学生家长和关心支持丹华的所有朋友们。祝大家2012年新年新气象，心想事成！祝丹华的同学们跟我们一样在2012年中中文学习不断进步，对中国文化的了解不断加深。中文使我们走到一起来，让我们为学好中文一起勤奋努力！

义工钟月芬

我是出生在马来西亚的第三代华侨，感谢我的父亲坚持让我接受华文教育，感谢华侨社会人士出钱出力，支持文学校，感谢老师们除了教导我中华文化、待人处事的原则，还教导我身为炎黄子孙要饮水思源、知恩图报。如今我成了荷兰华侨，也延续了父亲的信念，让自己的一对儿女在丹华接受中文教育。怀着一颗感恩图报的心和一股传承中华文化的使命感，我加入丹华这个大家庭，为传播华文教育贡献自己的一份力量。

感谢丹华让我认识了许多志同道合的良师益友，可以继续向他们学习！

义工刘熙雯

忆旧岁，踏新歌，看朝花夕拾，寒来暑往，又是一载。站在新的起点，望着新的未来，满怀新的希望。那些在旧的一年没能实现的事，未酬的壮志，愿在新的一年里都能实现，并祝福大家健康、安宁和快乐！

义工张佳敏

我是9月初进丹华做义工的，帮助学前班的冯老师上课是我的工作，我自己很爱小孩子，每周看到班级里的小不点儿们，心里有说不出的高兴。其实做义工也有很多学问，比如怎么样跟孩子沟通，怎样激发他们的学习兴趣，怎么样让他们下课不要乱跑，注意安全等等。跟着冯老师，我也学到了很多。

我很喜欢丹华这个大家庭，每个老师都很好，大家和和气气地为丹华做贡献，为海外华文教育事业尽自己最大的努力。在此祝丹华文化教育中心在新的一年里越办越红火！祝丹华大家庭的每一个成员身体健康，家庭美满，事业顺利！

义工董晓茗

2011年是我在丹华当义工的第二年，就在这一年里，我学到了很多东西，增长了很多见识，也接触到了很多可爱的孩子。现在，2012年又到了，我希望在新的一年里，能跟随丹华一起进步。

祝大家新年快乐！万事如意！

义工曾臻

在2011年里，发生在我身上最有意义的事之一就是非常荣幸地加入丹华中文学校这个大家庭，并且从中得到了很大的乐趣。对于新的一年我想对自己说：向前走吧，去做好、做完自己该做的事情，为了丹华每位可爱的孩子，也为了自己。只要我们坚持不懈地往下做，定能获得异彩纷呈的成果！让我们为共建丹华美好未来，加油！

咬定青山不放松

——我在丹华教与学中成长

丹华教师　荣思佳

转眼到丹华已经两年多了，我在丹华的教与学中，不断进步，不断成长。丹华学校不仅有着良好的教学风气，而且还经常提供给教师们相互学习和探讨的机会。我借着丹华这个平台，不断地探讨语文课的教学，也不断尽力为丹华集体奉献自己的绵薄之力。假使说我的字词教学有了一些进步，这也是丹华大家庭给我的支持和帮助；假使说我的工作能让丹华学校增添光彩，这也是丹华学校领导和专业人士对我的栽培。

目前我任教于丹华小学部三年级，这个教学班的孩子们已经在前3年完成了整套《等级汉字》和《中文》课本第三册的学习，有着较良好的识字基础，我的目标就是如何在巩固识字的基础上提高他们中文的阅读和写作能力。中文的阅读和写作能力是以整体语言文字的感知为基础的，教师需要从每篇课文入手，从字词教学中让学生去感受和领悟，从而完整地理解课文，继而提高学生的中文水平。

每学习一篇新课文，学生都会接触到新字、新词，怎样才能让学生快速记住这些生字词？在教学中我是这样做的：

实——在朗读中让学生实实在在地感悟字义

导入新课后，我要求学生先自读课文，要求学生读准字音，读通句子。朗读是字词教学的基础，在这个环节中应该在课堂教学中实实在在地体现，不仅要泛读，还要精读。在朗读中达到字词的巩固，尽量做到字不离词，词不离句，句不离篇，有时还可以由句到段、由段到篇，层层深入，让学生在读文中理解字词的意义。因为低年级的学生专注持久性较差，多样化的朗读才能使他们保持良好的学习积极性，如何使他们乐于认，乐于读。我常常采用男女生接读，分组读、开火车读等等，一方面让学生们积极参与，保持专注，也可以让学生们广泛参与。

二、活——在教学中促进学生灵活理解字词

理解和运用字词是关键，我常常引导学生将字词与生活紧密结合，让学生们的思维走得远一点，宽一点，鼓励他们联系生活、联系自身说一些句子。我还会把备课时准备好的课文里的生字以及词语做成字卡贴在黑板上，然后读一句课文里的句子，学生重复读出来，并从黑板上的字卡里找出句子中出现过的字词来组词造句，每个生字学生们都会发挥他们的想象力来说出是怎样组成的。这个过程学生们能不断理解学过的字词，又感知新的字词，达到字词的不断巩固和扩展。

例如：“哭”字，联系书本上之前学过的字词，有的学生说上面是两个口，下面是一个犬，有的学生说“哭”字上面是两个眼睛，下面那一点就是眼泪，再加一个大字，合起来就是“哭”。又例如：“清”字，我会利用偏旁扩展成“睛”和“晴”，学生们就会知道不同的偏旁加上“青”会组成不同的字，三点水就是清水的清，目字旁就是眼睛的睛，日字旁就是晴天的晴。只要教师进行偏旁的归类，识字是可以达到事半功倍的效果的。

三、用——在教学中促进学生对字词的灵活运用

灵活运用是词语教学的目的。通常教师们通过造句反复的训练，以期达到学生对词语的自如运用。我在教学活动中抓住时机，有意识地把课文中新出现的词语恰当地使用在自己的教学语言中，这样可以使学生在我的语言表达中得到启发，进一步理解这些词语。另外，针对每篇课文都有一个重点句子，对于句子的教学，我会把句子的关键词挑出来做成字卡贴到黑板上后让学生们联系生活，联系自身来造句并扩展内容，例如：《中文》第四册《司马光》一课，这篇课文的重点句子是让学生们学会在同一个场景里用两个重复的“有的”来造句，我让学生们造句前加上时间和地点，他们就能很快便说出这样的语段：“十月二十九号星期六，我到中文学校上课，下课的时候有的同学在玩游戏，有的同学在吃面包。”教师再引导，就可以不知不觉就变成了一篇小作文。当学生们也从一开始畏惧写作，到后来发现其实写作文也不是一件困难的事情时，他们对词语运用的兴趣也就油然而生了。

通过以上的词语教学，我深刻体会到：在教学中只有吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，才会使学生牢记生字词并学会运用。另外，这样的教学往往也训练了学生们的听说能力，能让他们牢牢记住并灵活地运用，往往一篇课文讲完，他们就已经能根据黑板上的板书把课文复述出来，有些学生甚至能够立即背诵整篇课文。

除了教学外，我还担任丹华秘书一职，每个新学期开学前，我需要协助校长编排新班级以及整理所有新生的档案，另外我还兼管一些办公用品领用登记，按需发放，做到不浪费，按时清点，及时补充办公用品，满足老师们教学工作的需要。让我长进不少的是：我还负责丹华网站中文版块的补充编辑工作。我虚心向丹华网页管理员董仕铭学习，之前，浏览网页时只能体会到内容的丰富，可当自己去学习编辑的时候，才知道每篇文章的背后不仅仅有作者的奉献还有着网站编辑人员的付出。丹华网站自今年改版后增添了很多实用性强的信息，例如添加了与中国华文教育网多媒体的链接，学生们可以直接从丹华的网站上直接找到《中文》课本的多媒体学习资料，并且丹华的每一个新信息都会第一时间发到网站上，让所有人能够通过这个平台更加了解丹华。

丹华是一个发展中的华文教育中心，十多年来的各种成就不是偶然的，她凝聚了所有丹华人团结和奉献。当我在12月17号丹华欢庆圣诞迎接新年的餐会上，听到校领导对每位丹华人表示感谢时，我想正是由于丹华领导营造了这样温暖的大家庭，才让我们能由衷地把自己的热忱投放在海外华文教育的事业上，而且坚定不移。