

欢迎各中文学校师生，教育工作者来稿

传真: 010-227 14 29
电传: danhua-rotterdam@hotmail.com

校址 | SCHOOLADRES

Zuster Hennekeplein 80
3033 BW Rotterdam

丹华网址 | WEBSITE

www.danhua.nl

出版时间

本期: 12月15日
下期: 1月12日

让学生们在中国文化历史长河中遨游

—— 丹华教师辅导学生参加中华文化知识竞赛感言

【编者按】

2011年12月3日，60名丹华学生参加了在乌特勒支中文学校举办的“第三届海外华裔青少年中华文化知识竞赛”，参赛学生出自丹华的初中部及高级语文班。早在两个多月之前，学校就通知初中部和高级语文班的任课老师排出课时，辅导学生学习中国文化、历史、地理方面的知识，为参赛做好充分准备。下面是4位辅导老师在辅导竞赛之后的感想和体会。



赴乌特勒支中文学校参加中华文化知识竞赛的丹华全体师生



丹华初中部、高中班教师



大使馆郑皓秘书与各校负责人



初一班杨立红老师

今年我辅导初一班的学生参加“中华文化知识竞赛”。初一班的同学于9月份刚开始“三常”（中国历史、文化、地理常识）的学习，在此之前，他们还没有系统地学习过中国地理、文化及历史方面的知识。参加“中华文化知识竞赛”对每一位同学都是一个挑战。因此，我把参加竞赛作为概括而集中地学习中国文化常识的一个良好契机，要求班里的每一位同学都积极准备、勇敢参赛。在《地理》和《文化》教学方面，我改进了去年的教学课件，运用多媒体图文并茂地向学生们介绍中国的地理和文化知识。《历史》的学习是个难点，我在多媒体课件的基础上，又增加了朝代口诀和年代大事表等辅助资料，帮助同学有条理地把握中国历史的脉络。我认为，作为初一班的热身赛，此次参赛的结果并不重要，重要的是学习的过程。我预祝初一班的同学取得好成绩，更预祝各位同学通过参赛学习并了解更多的中国文化常识。



初二班张磊老师

两个月前，我们中学班接到学校领导的通知，要求我们充分动员班里学生积极报名参加第三届“海外华裔青少年中华文化知识竞赛”。老师需要在赛前6至7周的时间里，把《中国地理常识》、《中国历史常识》和《中国文化常识》三本书的主要内容讲授给学生，和学生一起把400道知识要点复习题搞懂弄通，其中涉及到1200个以上的知识点需要掌握和记忆。

备战今年的竞赛，我们班有好几件事都是第一次：班里的学生第一次有了参加竞赛的资格；第一次全面系统地学习了解了“三常”；大家当下破天荒第一次毫无异议地全体报了名。一听到学校的通知，有几个同学立刻跃跃欲试，还有些同学为能有此机会而兴奋地谈论起来……

为使同学们能够尽快地进入状态，我们先从图像直观、知识系统、PPT及视频课件齐全的中国地理常识学起。上届老师们制作的PPT，还有因特网上相关的图像和资料，牢牢地抓住了同学们的注意力，第一次地理课结束时，大多数同学对中国地理已有了感性的认识。

早前我曾经看到展示荷兰历史的螺旋形图解，直观易懂，容易记忆。受到启发，我就在讲台教板上画出一条水平的历史发展历程线路，线段上除了标出历史的年代、朝代、创建人、都城及一些重大政治事件外，历史上重要的经济政策，科学技术、文学艺术方面的重大成就、著名人物等内容也表示于所发生的历史时期中，结合同学们耳熟能详的孔子周游列国、孟母三迁、孔融让梨等故事，以及《三国演义》、《西游记》里众多鲜活的人物形象，给同学们讲述中国“合久必分、分久必合”那波澜壮阔的历史故事，之前刚学过的中国文化常识部分，同学们又在历史的长河中与之相遇，从而有了更进一步认识和了解。课间时，周乐毅、颜昊昱等四位班上最年幼的学生还饶有兴趣地一起展开知识竞赛抢答，气氛可谓热烈。

12月3日竞赛那天，原本忙于荷兰学校考试，不能前来参赛的张峻晖和曹瑞辉两位学生，突然出现在远离其住地的乌特勒支考场，确实让人感到惊喜，他们这种积极热情参与的态度可喜可贺，其他同学也因此备受鼓舞。

举办“海外华裔青少年中华文化知识竞赛”的活动意义重大，弘扬中华文化也是我们海外中文学校每一位教师的使命，作为老师，我也乐在其中，进步在其中。相信这些活动会不断增强华裔青少年对祖国的认同感和归属感，提高他们学习中文的兴趣和自觉性。



初三班陈傲雪老师

自从今年10月份我校接到“海外华裔青少年中华文化知识竞赛”通知后，我们初中部和高级语文班的老师就开始了紧锣密鼓的复习准备工作。我要特别感谢赵艳、杨立红、张磊三位老师给我的帮助，她们向我提供了上次竞赛时准备的复习课件和资料，她们无私的奉献使我节省了大量的备课时间。作为一名竞赛辅导老师，要使辅导工作开展顺利，必须不断学习，拓宽知识面。现在最怕的就是学生问的问题自己解决不了。俗话说得好：“给人一杯水，自己要有一桶水。”于是我认真的看了三本课外辅导书和三位老师发来的课件，把复习资料上的400个题目认真地背了一下。接着我对学生进行了两轮复习。第一轮是让学生先了解这次考试的大概内容，是利用课件进行复习。第二轮是通过练习题让学生牢固地掌握竞赛的知识点。由于练习题太枯燥，我于

是在课堂上以竞答的方式对学生进行复习，来激发学生的复习兴趣。在最后一轮复习的过程中，我们班的小博士王子旭和我竞赛，我抓住王子旭不服输的脾气，故意不让他取胜，使他认识到自己的不足，回家能有针对性的进行复习。今天考试结束后学生自我感觉还不错，特别是王子旭同学，受到了乌特勒支中文学校监考老师的好评。

作为丹华的新老师，我虽然为这次竞赛做了大量工作，但跟其他三位老师相比，我做得还不够。我会继续努力，争取在下届竞赛中让学生取得更好的成绩。



高级语文班赵艳老师

与初中部三个班级相比，我们高级语文班的学生显然有一个优势，就是大部分学生都参加过上届的“中华文化知识竞赛”，对竞赛和竞赛内容都不陌生，还有几位虽然没有参加过，但因为在中国接受过小学教育，文化功底也相当扎实。虽然是再次参赛，但这一点也不影响同学们的参赛积极性，因为他们都希望自己能够获得一个去中国参加夏/冬令营的机会。我班班长蒋泽钰同学去年曾参加了在厦门举办的“中华文化知识竞赛”冬令营活动，这给他的生活增添了一段美好而又难忘的回忆，所以在鼓励报名时，我特别让蒋泽钰和另一位也曾参加过夏令营活动的戴鑫皓同学分享了他们的经验，结果全班学生都报名参赛。我相信，有动力，就有了学习的积极性和自主性。

高级语文班学生也存在一个劣势，他们大多是中学生（而且是好生）或成人，面临着繁重的学业或工作压力，能够用于复习的时间不多。为了不加重他们的负担，我建议他们按时间制定复习计划，点面结合：点就是400道题分批强记，面就是将“三常”课本分段浏览。因内容多时间紧，每次辅导课我们都是用高速行驶方式进行讲解、问答、抢答，学生的记忆力令我惊讶，曾在中国学院小学课程的虞霁正同学的知识面之宽、抢答速度之快更令他的同学们咋舌。

竞赛结束那天，我看到很多学生在兴奋地对答案，并表示感觉良好，真心希望他们能够取得好成绩，获得去国内参加夏令营的机会，在那里，他们将能更真切更深入地学习和体验中国文化。

我教学的丹华汉语初级班

丹华教师 周小微



今年九月开始，丹华文化教育中心的来了一群热爱汉语的学生，他们热情满怀地来到了成人汉语初级班并开始了汉语学习之旅。一晃三个月过去了，同学们的汉语水平从零到现在已经能进行汉语初级会话的水平，而且还在不断地提高着。现在，中国语言和文字对同学们来说已不再陌生和可望而不可及了，而我也在这3个月里与同学们在一起探讨学习并享受了作为汉语教师的愉悦。

友好的班级

我们班的20位同学，尽管他们的年龄跨度相差约半个世纪，从13岁的少年到70岁的长者；居住在鹿特丹、海牙、Breda等城市；职业背景从中学生到建筑师，从家庭主妇到公司职员，但他们都是为一个共同的目标来到丹华的——学好中文，了解中国文化。因为有了这个共同的目标，大家认真学习，友好相处，课堂内外常常可以听见同学们欢悦的笑声。在这种轻松愉快的环境中，同学们从b、p、m、f开始发音，从“你好”开口问候，到现在，有的同学已经能读一段完整的对话而不需要拼音了。我真的为他们感到骄傲！

愉快的学习

我们班的一个特点是家庭档多。有兄弟档、兄妹档、姐妹档，还有父子档。这些家庭档的好处是显而易见的。他们不仅在课



努力的教学

三个月来，我也在教学中不断地总结经验，在与学生的交流中不断改进和提高教学水平。根据我班同学中文水平不齐，接受能



课堂上学习，回到家还可以有伴练习汉语。不过，班里落单的同学也同样学得很好。比如班上最年长的玛丽女士，她的学习热情和乐观常常感动着我，也感染着班上其他同学。玛丽总是认真地记笔记，一丝不苟地超额完成家庭作业。每次的听写她都要力争满分。为了区分好“四”和“十”的发音，她在家苦练，然后再让我考她。当她通过了我的小测试时，脸上露出了孩童般灿烂的笑容。我真真正正地感受到了玛丽从汉语学习中得到的快乐。玛丽的这种执着好学的精神也是她对生活的热情对生命热爱的体现，所以她能永葆青春。

尼克是位建筑师，他对汉字书写特别感兴趣。一笔一划写得有板有眼。虽然他晚来了一个月，但是他奋起直追，与班上同学的差距越来越小。

艾迪和凯文是父子俩。凯文的母亲来自中国，现在快成年的凯文跟父亲一起开始学习母亲的母语，我想这该是一种浓浓亲情的升华吧。虽然是父子，但在课堂上他们却是一时时常互开玩笑的同桌。对话练习时儿子会说“艾迪，认识你我很高兴！”。

我们班还有一群90后的华裔美女帅哥，他们同样在愉快地学习并进步着。

力快慢不等的实际情况，我总结了课堂中以下行之有效的方法：

1) 听说练习，造句和替换练习。词语的理解和应用是基础。我们的造句练习是一个同学造句，下一位同学翻译前面同学的句子，再造句。每位同学说完后我都重复一遍，一方面让他们听到正确的发音，一方面纠正一些错误。这样老师与同学，同学与同学都有了互动。难度大一点时，就用两三个词造句。人人开口，这是我的一个基本要求。

2) 每周二字。虽然我们班是汉语口语班，但是我认为要想真正地学习汉语，认识汉字是基础。从第一周开始，我要求他们每周记住两个汉字。我们的目标是一学期学会认识并书写40个汉字。他们很乐意。三个月过去了，我们的目标就已经达到了。重要的是，他们对汉字不再陌生而有了认同感。当我在黑板写出学过的汉字，他们都认识了，大家都感到很惊喜，啊，原来我们认识了这么多汉字了！

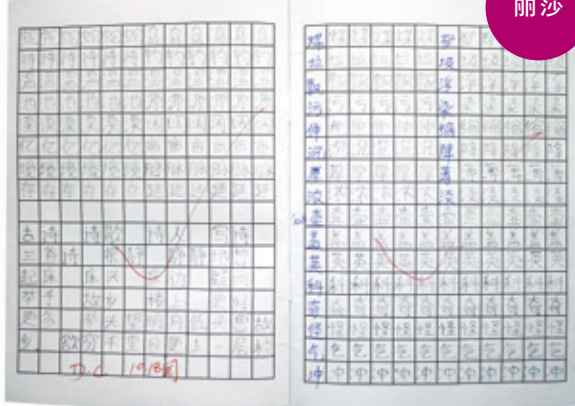
3) 课堂教学节奏有张有弛。为了使课堂学习更有兴致，我常常穿插有趣的练习，如：绕口令，听录音，看录像，唱汉语歌等等。成年和准成年的学生也会享受着朗朗的读书声和放声的高歌，而将中国文化习俗的介绍穿插在生词、课文的讲解中也会使教学内容更加丰富，而课堂气氛也就更加生动了。

希望我们班的同学们能愉快地学，我努力地教，我们一起享受周六汉语学习的美好时光。



优秀学生作业

丽莎



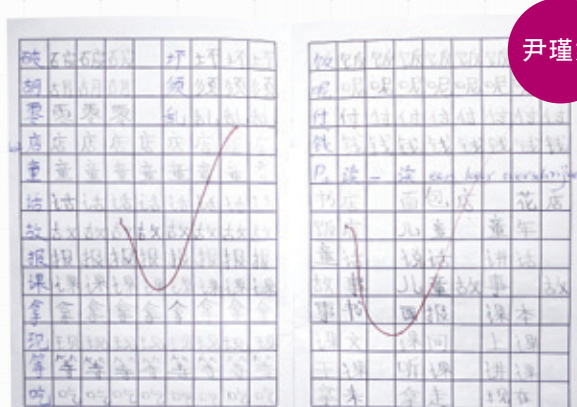
韩雪婷



赵嘉琪



尹瑾婉



叶璟



张慧仪

